

A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika instituti Sirtqi(massus sirtqi) bo'lim Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasida o'tkazilgan yig'ilish

BAYONNOMASI

28.03.2022 y.

Zarbdor tumani

Yig'ilish raisi: Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasini mudiri - (PhD) H. Alimov
Qatnashdilar: Kafedra a'zolari

KUN TARTIBI:

4. Har xil masalalar
- a) kafedra o'qituvchisi To'raqulova V. ochiq darsi muhokamasi.

ESHITILDI:

Kun tartibidagi navbatdagi masala bo'yicha kafedra mudiri (PhD) H. Alimov so'zga chiqdi va kafedraning "2021-2022 o'quv yili ish rejasi"ga asosan o'qituvchi To'raqulova V. 2022 yil 28 mart kuni 2-juftlikda Biologiya o'qitish metodikasi yo'nalishi 4-kurs talabalariga "Biologiya o'qitish metodikasi" fanidan "Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda mustaqil va ijodiy faoliyatini tarkib toptirish, Biologiyani o'qitishning interfaol va muammoli izlanish metodlari" mavzusida ochiq ZOOM ma'ruza mashg'uloti o'tganini va bu darsda o'z oldiga qo'yilgan maqsadga imkon qadar erishganligini ta'kidlab o'tdi. Bundan tashqari o'qituvchining nutq malakasi, yangi pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalana olish qobiliyati to'g'risida ham to'xtalib o'tdi.

Shundan so'ng, ushbu muhokama yuzasidan kafedra o'qituvchisi M. Bekmirzayevga so'z berildi. M.Bekmirzayev so'zga chiqib, o'qituvchi To'raqulova V. darsga yaxshi tayyorgarlik ko'rganligini, talabga javob berishini, axborot ko'lami ko'p qirraliligini, darsga ijodiy yondoshma olganligini, mavzuning maqsadi va vazifalarini talabalar ongiga izchillik bilan uzviy bog'liqlikda yetkaza olganligini va amaliy ko'nikmalar hosil qila olganligini ta'kidlab o'tdi.

Shuningdek, kafedra o'qituvchisi D. Gadayev so'zga chiqib, o'qituvchi To'raqulova V. darsni uslubiy-texnik jihatdan yaxshi tashkillashtirganligini, darsda barcha talabalarni mashg'ulotga jalb qila olganligini va ularni fanga qiziqitira olganligini, bu esa o'qituvchi mahoratidan dalolat berishini ta'kidladi.

Shundan so'ng, kafedra a'zolaridan D. Djabbarov, M.Qobilova, A. Raxmatovlar so'zga chiqib, mavzuning qiziqarliligini, talabalarda bilim, ko'nikma va malakalar hosil qilinganligini, o'qituvchining mahorati talabga to'liq javob berishini, nutqining ravonligini, milliy adabiy tilda va ilmiy, zamonaviy axborot texnologiyalari terminlarini tushunarli tarzda bayon etilganligini, tarqatma materiallardan maqsadli foydalana olganini ta'kidlab o'tdilar.

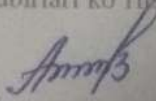
Qisqacha muhokamadan so'ng kafedra yig'ilishi qaror qiladi:

QAROR:

1. Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasini katta o'qituvchisi To'raqulova V. Biologiya o'qitish metodikasi yo'nalishi 4-kurs talabalariga "Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda mustaqil va ijodiy faoliyatini tarkib toptirish, Biologiyani o'qitishning interfaol va muammoli izlanish metodlari" mavzusida o'tkazilgan ochiq ZOOM darsni yaxshi o'tdi deb topilsin.


2. Yuqorida keltirilgan fikrlar inobatga olingan holda, barcha o'qituvchilarga darslarni shu tarzda va bundan ham yaxshiroq tashkillashtirish tavsiya etilsin hamda darslarni yanada samarali tashkillashtirish va olib borish chora tadbirlari ko'riilsin.

Yig'ilish raisi:



PhD. H. Alimov

Kotib:



D. Tolliboyev

OCHIQ MA'RUZA**TAKLIFNOMA VA DASTUR**

JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI



Tabiiy va aniq fanlarda
masofaviy ta'lim
kafedrası



Fan: Biologiya o'qitish metodikasi

Fakultet Sirtqi

Bosqich -4

Guruh – 3ta

Manzil

<https://us02web.zoom.us/j/82658038934?pwd=K3NiZ3ZPVnlSUHpRbXA2dEJDC3A4UT09>

Kun – 28 mart (2022 yil)

Vaqt – 10-40

Shakli – Ochiq ma'ruza

Ma'ruzachi – o'qituvchi V.To'raqulova

MAVZU: Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda mustaqil va ijodiy faoliyatini tarkib toptirish. Biologiyani o'qitishning interfaol va muammoli izlanish metodlari .

O'quv elementlari:

mustaqil va ijodiy fikrlashni, o'quv munozaralari, bahslar, o'z-o'zini baholash, o'zaro nazorat qilish, dialog, polilog o'quv muloqotlari

Ta'im texnologiyasi:

- **BLIS so'rov** (o'tgan mavzu bo'yicha savol-javob)
- **Tayyorlov** (mavzuga aloqador eng asosiy jihatlarni tanlash)
- **Asosiy qism** (rejada ko'tarilgan masalalarni talabalar bilan hamkorlikda, interfaol usullar orqali muhokama qilish)
- **Muammoni yechish** (muammoni yechishda munozarani faollashtirish)
- **Natijalarni taqdim etish** (taqdim etilgan yechimlarga aniqlik kiritish)
- **Umumlashtirish** (muammoli vaziyatlarni to'g'ri yechish)
- **Xulosa** (mavzuni o'rganishning ahamiyatini asoslash)

Ta'lim maqsadi: Darsdan tashqari ishlarning ahamiyati, biologiya xonasi, tirik tabiat burchagi,

o'quv tajriba uchastkasida, tabiatda bajariladigan darsdan tashqari ishlar haqida *tasavvurga ega bo'lish*.

Ta'limdan kutiladigan natija:

- muammoni anglash va voqelikni falsafiy mushohada etish
- mantiqiy tahlillash va baholash
- ijtimoiy va mustaqil munosabat bildirish
- o'z-o'zini nazorat qilish va tashkillashtirish
- to'g'ri qaror qabul qilish

Ta'lim metodi:

BBB (bilardim, bilib oldim, bilishni hoxlayman) texnologiyasi

Выключить звук Остановить видео Участники Чат Новая демонстрация Пауза демонстрация Коммутировать Демонстрация управления Демонстрация

Вы загрузили демонстрацию экрана Остановить демонстрацию

Настройка звука Создать слайд Слайды

Слайды

7

Одам va uning salomatligi bo'yicha tirik tabiat burchagida o'tkazilayotgan darsdan tashqari ishlar uncha xilma-xil emas, ular asosan uch xil bo'ladi: 1) xayvonlarda shartli refleks hosil qilish ekologik va fiziologik tajribalar qo'yish; 2) ergograf, tonometr, spirometr bilan ishlash; 3) mikroskop bilan ishlash. Oddiy meditsina ko'nikmalari suyak singanda, qon ketganda birinchi yordam ko'rsatish, sunhiy nafas olish kabilar xam darsdan tashqari vaqtda o'qituvchi rahbarligida olib boriladi.

Заметки к слайду

Слайд 7 из 9 "O'qituvchi rahbarligida" pptx

Тирақובה Витол
 Ёлқов Абдумурод 401 Qurk
 Раҳматиллоева Азиза

11:27
28.03.2022

Выключить звук Остановить видео Участники Чат Новая демонстрация Пауза демонстрация Коммутировать Демонстрация управления Демонстрация

Вы загрузили демонстрацию экрана Остановить демонстрацию

Настройка звука Создать слайд Слайды

Слайды

2

3

4

5

6

O'quvchilar 3-5 tadan guruhlariga bo'linib mavda tayyovlar ustida o'qituvchi topshirig'i bo'yicha keyinchalik darslarda foydalaniladigan uzoq muddatli biologik kuzatish va tajribalar olib boradilar. Xar bir o'quvchi yil davomida bir yoki ikkita darsdan tashqari ish bajaradi, ularning bajarilishiga o'qituvchi baxo qo'yadi. Darsdan tashqari ishlar mazmuniga ko'ra uyga beriladigan tajribalarga yaqin xisoblanadi. Lekin farqi shundaki uy ishlar ancha oddiyroq bo'lib, sinf o'quvchilari uchun bir vaqtda beriladi. Darsdan tashqari ishlarining uy ishlaridan, farqi bazan dastlabki xarakterda bo'ladi, ya'ni sinfda o'rganishdan bir necha kun, hafta va xatto bir necha oy ilgari beriladi.

Заметки к слайду

Слайд 4 из 9 "O'qituvchi rahbarligida" pptx

Тирақובה Витол
 Қўлиқов Ҳасан
 Урамаев Ҳаймабод

11:27
28.03.2022

5-yillik 4-kurs Biologiya Biologiya o'qitish metodikasi Visola
To'raqulova 10:40 28.03.2022

[https://us02web.zoom.us/j/82658038934?](https://us02web.zoom.us/j/82658038934?pwd=K3NiZ3ZPVnlSUHpRbXA2dEJkZ3A4UT09)

[pwd=K3NiZ3ZPVnlSUHpRbXA2dEJkZ3A4UT09](https://us02web.zoom.us/j/82658038934?pwd=K3NiZ3ZPVnlSUHpRbXA2dEJkZ3A4UT09)

Zoom Video

Join our Cloud HD Video Meeting

Zoom is the leader in modern enterprise video communications,

with an easy, reliable cloud platform for video and audio

conferencing, chat, and webinars across mobile, desk...

15:24 ✓

